|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* | | | | |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** | |

**ATTIVITA’ SVOLTA 2021/22**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome e cognome del docente LOTITO MARIA** | | |
| **Disciplina insegnata INGLESE** | | |
| **Libro/i di testo in uso**  TALENT 1-2 CAMBRIDGE | | |
| **Classe e Sezione**  ........2D.............. | **Indirizzo di studio**  Agraria, agroalimentare ed agroindustria.................................................................. | **N. studenti**  ..........23............ |
|  | | |
| |  | | --- | | ***UdA 1***  ***Vol.1, Units 5-6***  ***Conoscenze***  ***Grammar***   * ***be going to*** * ***will/won’t*** * ***Present Continuos with future meaning***   ***Vocabulary :***  ***Jobs and work***  ***ed/-ing adjectives***  ***Funzioni communicative:***  ***Parlare delle proprie intenzioni future***  ***Parlare di professioni***  ***Fare previsioni***  ***Parlare di come ci si sente***  ***Abilità***  ***Comprensione orale e scritta***   * ***Comprendere un testo e rispondere a frasi vero/falso, scelta multipla o a domande*** * ***Leggere un testo per sommi capi (skimming)*** * ***Comprendere il significato di nuovo vocaboli deducendone il significato dal contesto*** * ***Ascoltare un brano/dialogo e rispondere a frasi vero/falso, scelta multipla o a domande*** * ***Ascoltare un brano/dialogo e comprendere l’argomento principale***   ***Produzione e interazione orale***   * ***Scambiarsi informazioni personali*** * ***Scambiarsi informazioni su un dialogo ascoltato***   ***Produzione scritta***   * ***Scrivere brevi messaggi*** * ***Scrivere un breve testo utilizzando una specifica area lessicale***   ***Competenze***   * ***Utilizzare semplice strategie per reperire informazioni e comprendere in modo globale testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale*** * ***Partecipare e interagire in brevi conversazioni di interesse quotidiano e personale*** * ***Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite per descrivere semplice esperienze personali e familiari*** * ***Riflettere sull’aspetto fonologico della lingua, sulle funzioni e registri linguistici*** * ***Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per sviluppare una certa forma di autonomia nello studio.*** * ***Cogliere l’aspetto sociale interculturale della lingua inglese***   ***UdA 2***  ***Units 7-8***  ***Vol.1, Units 7,8***  ***Conoscenze***  ***Grammatica***   * ***Comparative and superlative adjectives (-er, more/-est, the most; less, the least; as...as)*** * ***Must and have to***   ***Vocabulary***   * ***Feelings*** * ***Adjective endings*** * ***Phrasal verbs*** * ***Funzioni comunicative*** * ***Making comparisons*** * ***Expressing feelings*** * ***Agree or disagree*** * ***Making suggestions***   ***Abilità***  ***Comprensione orale e scritta***   * ***Comprendere un testo e rispondere a frasi vero/falso, scelta multipla o a domande*** * ***Leggere un testo per sommi capi (skimming)*** * ***Comprendere il significato di nuovo vocaboli deducendone il significato dal contesto*** * ***Ascoltare un brano/dialogo e rispondere a frasi vero/falso, scelta multipla o a domande*** * ***Ascoltare un brano/dialogo e comprendere l’argomento principale***   ***Produzione e interazione orale***   * ***Scambiarsi informazioni personali*** * ***Scambiarsi informazioni su un dialogo ascoltato***   ***Produzione scritta***   * ***Scrivere brevi messaggi*** * ***Scrivere un breve testo utilizzando una specifica area lessicale***   ***Competenze***   * ***Utilizzare semplice strategie per reperire informazioni e comprendere in modo globale testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale*** * ***Partecipare e interagire in brevi conversazioni di interesse quotidiano e personale*** * ***Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite per descrivere semplice esperienze personali e familiari*** * ***Riflettere sull’aspetto fonologico della lingua, sulle funzioni e registri linguistici*** * ***Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per sviluppare una certa forma di autonomia nello studio.*** * ***Cogliere l’aspetto sociale interculturale della lingua inglese***   ***UdA 3***  ***Units 9,10***  ***Grammatica***  ***Conoscenze***   * ***Present perfect*** * ***Been/gone*** * ***Present perfect vs past simple*** * ***Present perfect with ever, never,just , already and yet***   ***Vocabulary***  ***Travel and transport***  ***Leisure time***  ***Sport***  ***Funzioni comunicative***  ***Asking for and giving directions***  ***Making arrangements***  ***Abilità***   * ***Leggere un testo velocemente per cercare informazioni specifiche(scanning)*** * ***Leggere un testo e rispondere a domande*** * ***Ascoltare una conversazione e comprendere le informazioni principali*** * ***Discriminare i suoni*** * ***Leggere un testo e completare un fact file*** * ***Ascoltare una conversazione e rispondere a domande***   ***Produzione e interazione orale***   * ***Esprimere la propria opinione*** * ***Effettuare brevi dialoghi guidati*** * ***Scambiarsi informazioni e opinioni personali*** * ***Descrivere un’immagine***   ***Produzione scritta***   * ***Compilare un modulo*** * ***Scrivere un testo utilizzando le informazioni contenute in un fact file***   ***Competenze***   * ***Partecipare e interagire in brevi conversazioni di interesse quotidiano e personale*** * ***Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite per descrivere semplici esperienze personali e familiari*** * ***Riflettere sull’aspetto fonologico della lingua, sulle funzioni e registri linguistici*** * ***Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per sviluppare una certa forma di autonomia nello studio*** * ***Cogliere l’aspetto sociale interculturale della lingua inglese***   ***UdA 4- VOL. 2***  ***Unit1, 2***  ***Conoscenze***  ***Grammatica***   * ***Present simple vs present continuous*** * ***Present perfect with just, already and yet*** * ***Present perfect simple and continuous*** * ***Defining relative clauses***   ***Vocabulary***   * ***Adjectives of personality*** * ***Adjective prefixes*** * ***Geographical features***   ***Funzioni comunicative***   * ***Having a disagreement*** * ***Description of a place***   ***Abilità***  ***Comprensione orale e scritta***   * ***Comprendere un testo e abbinare frasi che lo riguardano*** * ***Leggere un testo velocemente per trovare informazioni specifiche*** * ***Leggere un testo e rispondere a domande*** * ***ascoltare un testo e comprendere l’informazione principale*** * ***ascoltare un dialogo e rispondere a domande***   ***Produzione e interazione orale***   * ***Esprimere la propria opinione stimolati da immagini date*** * ***Scambiarsi informazioni e opinioni*** * ***Dare istruzioni*** * ***Esprimere sorpresa e interesse*** * ***Descrivere eventi passati***   ***Produzione scritta***   * ***Scrivere un profilo personale***   ***Competenze***   * ***Utilizzare semplici strategie per reperire informazioni e comprendere in modo globale testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale*** * ***Partecipare e interagire in brevi conversazioni di interesse quotidiano e personale*** * ***Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite per descrivere semplici esperienze personali e familiari*** * ***Riflettere sull’aspetto fonologico della lingua, sulle funzioni e registri linguistici***   ***UDA 5 : Educazione civica***  ***War and conflicts- the war in Ukraine***  ***Competenze : discutere sui conflitti internazionali e le loro ripercussioni in ambito socio-economico.***  ***INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO: Tutti gli studenti dovranno leggere il testo***  ***‘Animal Farm’ by George Orwell ed. Black Cat level B1.1***  ***SOGLIA MINIMA DI ACCETTABILITA’ IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE PER OGNI UNITA’ DIDATTICA***   * ***Conoscere e utilizzare le strutture morfosintattiche di ogni unità necessarie per il livello B1 del CEFR*** * ***Conoscere e utilizzare il lessico di uso più frequente e quotidiano di ogni unità affrontata a livello B1 del CEFR*** * ***Comprendere una varietà di messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta cogliendone gli elementi fondamentali (B1)*** * ***Saper tenere conversazioni sugli argomenti svolti nelle singole unità dando semplici motivazioni ed esprimendo opinioni (B1)*** * ***Comprendere testi scritti legati alla sfera quotidiana o al lavoro (B1)*** * ***Produrre testi scritti semplici e coerenti sugli argomenti affrontati nelle singole unità (B1)*** * ***Produrre i suoni tipici della lingua straniera in maniera accettabile***   ***Il docente Lo studente***  ***Maria Lotito***  ***Pisa 7-06-2022*** | | | |
| *)* | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |